

**Materská škola
Na Starej tehelni 7, 974 01 Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2024/2025**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Banská Bystrica, 03.10. 2025

Mgr. Zuzana Kováčová

.....
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje školy

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Na Starej tehelni 7, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	+4210484145554
Internetová adresa	www.materskaskola.sk , www.msbzuco.webnode.sk
Elektronická adresa školy	zuzana.kovacova@banskabystrica.sk

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Zuzana Kováčová
Riaditeľka školskej jedálne	Bc. Kristína Sáder Kiššová

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Snopková Iveta	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Sorosková Anna	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Tomáš Fábry	člen	zástupca rodičov
4.	Katarína Szantóová	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. art. Miroslav Šipkovský	člen	zástupca rodičov
6.	Ing. Úradníček Martin	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Adamírová Viera	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi školy

Mesto BANSKÁ BYSTRICA

Československej armády 26

974 01 Banská Bystrica, tel: 048/4330321; e-mail: podatelna@banskabystrica.sk

§ 2 ods. 1 písm. c) Informácie o činnosti rady školy.

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenie
13.09. 2024	Voľby do Rady školy.
24. 10. 2024	Voľby predsedu rady školy. Za predsedkyňu bola zvolená p. Iveta Snopková. Vyhodnotila a odsúhlasila správu o VVČ za školský rok 2023/2024, schválila navrhovaný rozpočet čerpania

	<p>sponzorského príspevku.</p> <p>Prijala informácie p. zástupkyne týkajúce sa OZ pri MŠ o realizovaní vzdelávania, Hejného metóda, pre pedagogických zamestnancov.</p>
2.6. 2025	<p>Oboznámenie členov RŠ o realizácii projektu Nadácie VÚB – revitalizácia Ekozámočku, nákup a umiestnenie informačnej tabule pred budovu MŠ – p. Zdenka Hut'ková, koordinátorka Zelenej školy.</p> <p>Vyhodnotenie aktivít uskutočnených v tomto školskom roku a p. Szantóová oboznámila členov RŠ z čerpaním sponzorských finančných prostriedkov.</p>

Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR) – všetci pedagógovia materskej školy pracujúci v uplynulom školskom roku: Hut'ková Zdenka, Kizeková Alena, Mgr. Kováčová Zuzana, Drzewiecka Iveta, Parobeková Mária, Snopková Iveta, Rovná Denisa, Bc. Štrbová Berčíková Gabriela. Pedagogická rada zasadala na základe Plánu pedagogických rád a to 5- krát :

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenie
30.8. 2024	<p>Schválenie základných pedagogických dokumentov materskej školy – ŠkVP, Školský poriadok, Správa o VVČ, schválenie plánu rokovaní pedag. rady, ročného plánu vnútornej kontroly.</p> <p>Oboznámenie s pozíciou pedagogického asistenta v MŠ od 1.10. 2025.</p> <p>Informácie o legislatívnych zmenách.</p>
7.11. 2024	<p>Vyhodnotenie ročného plánu profesijného rozvoja, návrhy na aktualizčné vzdelávanie v tomto školskom roku – Hejného metóda.</p> <p>Plán práce - plánovanie aktivít od novembra do februára.</p> <p>Návrhy a zmeny v Školskom vzdelávacom programe. Hodnotenie používania nového</p>

	delenia výkonových štandardov.
5.2. 2025	<p>Hodnotenie VVČ v 1. polroku. Oboznámenie sa so Štandardami dodržiavania zákazu segregácie.</p> <p>Informovanie ohľadom tvorby Individuálneho vzdelávacieho plánu pre dieťa so ZZ.</p> <p>Vyhodnotenie kontroly triednych kníh.</p>
28.04. 2025	<p>Odovzdávanie získaných skúseností zo vzdelávania: Dieťa a hudba – Parobeková, Štrbová</p> <p>Prerokovanie podmienok prijímania detí do MŠ.</p> <p>Hodnotenie školskej zrelosti detí z 3. a 4. triedy.</p>
10.6. 2025	<p>Hodnotenie:</p> <p>-VVČ, jej úrovně, výsledkov za šk. rok 2024/2025</p> <p>- Hodnotenie a výmena skúseností s aplikovaním Hejného metódy .</p> <p>Organizačné zabezpečenie MŠ počas letných prázdnin.</p>

§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2024	k 31.8.2025		
1.	15	15	3-4 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	17	17	3-5 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	22	22	4-5 ročné a 5-6 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania

4.	21	21	5-6 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
	74	74		

§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov	14
Počet pedagogických zamestnancov (1 pedagogický asistent)	9
Počet vedúcich pedagogických zamestnancov	2
Počet nepedagogických zamestnancov	6

§ 2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Kvalifikovaní	9
S vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa	1
S vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa	2
S 1. atestáciou	7

§ 2 ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V septembri sme sa zapojili športovou aktivitou – Cvičí celá škôlka do Európskeho týždňa športu. V novembri v rámci Dňa materských škôl deti kreslili na tému : Detské práva a pripravili sme pre rodičov malú vernisáž v Ekozámočku určenú pre rodičov a tiež žiakov 1. ročníka ZŠ Golianova. Fotografie kresieb sme zaslali Spoločnosti pre predškolskú výchovu, deti si zaspievali hymnu MŠ.

Zapojili sme sa aj do výtvarných súťaží ako Čarovné Vianoce a Vesmír očami detí.

Počas Dňa Zelených škôl deti spolu s rodičmi plnili jednoduché úlohy v exteriéri MŠ. Naša p. učiteľka G. Štrbová prispievala svojimi príspevkami do časopisu Predškolská výchova a p. učiteľka A. Kizeková na facebookovú stránku: Hurá, učíme (sa) vonku! Pravidelne sme aktualizovali webovú stránku MŠ . Pedagogickí zamestnanci tiež pravidelne informujú o aktivitách MŠ v projekte - Zelená škola na blogu: zelenatehelna.sk

Aktivity zelenej školy boli dvakrát prezentované vo vysielaní Rádia Regina : Netradičný Mikuláš v MŠ a Aktivity Zelenéj tehelne.

§ 2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Cieľ projektu	Realizované aktivity
Krok za krokom	Uplatňovať pedagogické princípy výchovy a vzdelávania, orientované na rozvoj osobnosti dieťaťa.	Realizovanie každodenných aktivít na základe princípov: spoločenstvo, komunikácia, starostlivosť a vzťahy (napr. každodenné ranné komunikatívne kruhy, hodnotiace kruhy, zavádzanie pravidiel triedy, realizovanie VVČ v centrách aktivít, zapojenie detí do plánovania činností,

		spolupráca s rodinou.
Zelená škola	Prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť reálne zmeny vo fungovaní aj výučbe.	Realizovanie vytvorených VVČ v areáli a okolí MŠ, pokračovanie v projekte Hurá von!, publikovanie výchovno-vzdelávacích aktivít v odbornej literatúre.
Cvičím hravo, cvičím zdravo	Vytvoriť u detí pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, športu a zdravému životnému štýlu.	Využívanie kolobežiek, bicyklov a odrážadiel v areáli MŠ na rozvoj špecifických pohybových zručností, oboznámenie 5-6 ročných detí s pravidlami futbalu, vybíjanej, hokeja – realizovanie triedneho turnaja, využívanie areálu Barani v ZŠ Golianova min. 1x týždenne každou triedou na precvičovanie pohybových zručností v behu, skoku, hode loptičkou. Zapojenie sa do Európskeho týždňa športu, realizovanie zdravotných cvičení v školskej záhrade. V novembri sme realizovali spoločnú aktivitu s rodičmi: Deň zdravia, kde rodičia spolu s deťmi riešili jednoduché úlohy týkajúce sa zdravej životosprávy a tiež si mohli spolu zacvičiť.
Výzva Nadácie VÚB banky - Budúcnosť bez odpadu (cieľ a zámer projektu realizovaný a splnený počas 5-6 / 2025)	Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o separácii odpadu pomocou zakúpenia a osadenia informačno-náučnej tabule, zvýšiť povedomie o kompostovaní, podporiť udržateľné spravovanie zdrojov, rozvíjať a podporiť prírodné pestovanie, zlepšiť biodiverzitu, podporiť zdravie a kvalitu života. Prínosom bude umožniť deťom a širšej verejnosti naučiť sa žiť v súlade s prírodou. Prostredníctvom aktívnej účasti na obnove záhrady sa deti naučia	Zámerom bolo zakúpenie a osadenie informačno-náučnej tabule (o separácii a rozklade odpadu) pred vchod materskej školy tak, aby ju mohli využívať nielen priatelia našej školy, ale aj širšia verejnosť. Revitalizovala sa školská záhrada a ekoučebňa, ktorá slúži na výučbu v jarňoch, letných a jesenných mesiacoch, opravila sa na nej omietka, časť zelenej strechy a dažďové zvodny. Týmto sme chceli zvýšiť povedomie o odpadoch, ktoré máme aj v plnení cieľa

	rôznym manuálnym zručnostiam a pochopia spolupatričnosť človeka a prírody.	"Environmentálneho akčného plánu zelenej školy".
Hejného metóda	Hlavnými cieľmi Hejného metódy sú rozvoj kritického myslenia a schopnosti riešiť problémy, podpora radosti z matematiky a poznávania, zlepšenie sociálnych zručností a zvýšenie intelektuálnych schopností a znalostí. Cieľom je vychovať samostatných, tvorivých a sociálne zdatných jedincov, ktorí sa dokážu učiť aj na vlastných chybách.	Prostredníctvom aktualizácie vzdelávania sa p. učiteľky oboznámili s princípmi a niektorými prostriedmi Hejného metódy : krokovanie, stavitelia, autobus. Niektoré pani učiteľky sa zapájajú aj do Klubu učiteľov Hejného metódy, ktoré prebiehajú 1x do mesiaca online cez ZOOM. Všetky pani učiteľky budú v novom školskom roku túto metódu využívať v praxi.

§ 2 ods. 1 písm. i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI

§ 2 ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materská škola má priestory tried vyhovujúce pre výchovno-vzdelávaciu činnosť (ďalej len VVČ) detí. Triedy sú vybavené vhodným nábytkom veku primeraným, v niektorých triedach čiastočne, alebo úplne novým nábytkom, plávajúcimi podlahami vo všetkých triedach, plastovými obločkami na celej budove školy. Priestory hygienických zariadení sú zrekonštruované z financií zákonných zástupcov detí pomerne na dobrej úrovni. Bolo by potrebné vymeniť vyše 50-ročné, nefunkčné radiátory v celom objekte školy, zatepliť budovu školy a vyregulovať kúrenie a tiež vymaľovať všetky priestory MŠ. Pre deti z hľadiska bezpečnosti je nevyhovujúci aj priestor v exteriéri pri 1.triede, kde je preliačený, nevyhovujúci odtokový kanál, žľab, ktorý by bolo nutné zrekonštruovať. Prostredníctvom firmy ZARES sa doplnil areál materskej školy opíčkou dráhou a hrazdou, zabezpečili aj dopadovú plochu a nové pieskovisko. Prostredníctvom financií zo štátnej dotácie sme zakúpili nový hrací prvok – preliezku a tiež prekrytie všetkých pieskovísk ochrannými sieťami.

§ 2 ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • ochota rodičov aktívne sa podieľať na spolupráci so školou, • pedagogické pracovníčky považujú za prioritu kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, ochota vzdelávať sa, • profesionalita, kvalifikovanosť, flexibilita a kreativita pedagogických pracovníčok, • využívanie alternatívnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese, • kvalitná príprava detí do 1. ročníka ZŠ, • zabezpečenie pedagogického asistenta, • záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch aj mimo pracovného času, • kvalita nepedagogického personálu, vysoká miera ich angažovanosti, • pozitívna socio-emocionálna klíma v škole, • vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ, • škola má imidž MŠ rodinného typu, • ŠkVP pripravený na mieru podmienkam MŠ, • dobrá spolupráca s OZ pri MŠ, so ZŠ Golianova, zriaďovateľom, s OR Uhlisko • veľká záhrada a tiché prostredie, exteriérová učebňa na environmentálnu výchovu, • bohatá tradícia školy. 	<ul style="list-style-type: none"> • nepripravenosť na prijímanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných detí, • nedostatok informácií týkajúcich sa inkluzívneho vzdelávania, • nedostatočne využívaný potenciál digitálnych technológií ako interaktívnych tabúl, pomôcky BeeBot, digitálnej detskej kamery, hovoriacich štipcov, • nízka zaškolenosť pedagogických zamestnancov v oblasti používania digitálnych technológií, špeciálnej pedagogiky a tiež v oblasti využívania aktivizujúcich metód vo VVČ, • potrebné zaškolenie dvoch pedagogických zamestnancov v oblasti environmentálnej výchovy a jedného zamestnanca v projekte Krok za krokom, • zlý technický stav budovy (stará maľovka, staré radiátory, niektoré nefunkčné bez možnosti regulácie) • nedostatok miesta a nevhodné priestory pre väčší počet 5 – ročných detí, • finančná závislosť od jedného zdroja, • vysokoškolsky vzdelané len 2 učiteľky (zástupkyňa a riaditeľka MŠ)
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • reagovanie na výzvy MŠVVaŠ SR a iných organizácií, • výmena pedagogických skúseností prostredníctvom MZ, • umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, • propagácia aktivít MŠ. 	<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj, • zmena legislatívy, nárast byrokracie, • nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, • strata motivácie, syndróm vyhorenia pedagogických zamestnancov,

	<p>nezáujem realizovať sa v Zelenej škole,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná ponuka ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, možnosť zúčastniť sa vzdelávania len 1x ročne, • nedostatok priestorov na umiestnenie detí podľa zákona o povinnom predprimárnom vzdelávaní, • zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energie., • nedostatok kvalifikovaných pedagógov pre prácu s deťmi plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie
--	--

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Pedagogická oblasť:

1. Zvýšiť mieru využívania rôznych digitálnych plaforiem (napr. Wordwall, Canva) pri výučbe a zvýšiť mieru používania digitálnych pomôcok, ako napr. digitálny mikroskop, hovoriace štipce vo VVČ.
2. Umožniť deťom prostredníctvom Hejného metódy rozvíjať kritické myslenie a schopnosti riešiť problémy, zlepšiť sociálne zručnosti a zvýšiť intelektuálne schopnosti.
3. Rozvíjať osobnosť dieťaťa prostriedkami hudobného umenia, napr. sluchovo - perцепčné schopnosti, rytmické cítenie, emocionálna reakcia na hudbu, hudobná pamäť, hudobná predstavivosť.

Personálna oblasť:

1. Umožniť pedagogickým zamestnancom rozvíjať svoje pedagogické kompetencie najmä v oblasti inkluzívneho vzdelávania, pokračovať prostredníctvom aktualizácie vzdelávania s využívaním Hejného metódy.
2. Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pedagógov o inovatívne postupy v hudobnej pedagogike (prostredníctvom zdieľania skúseností počas zasadnutia pedagogickej rady).

Materiálno-technická oblasť:

Zabezpečiť svojpomocne, s pomocou rodičov, prípadne z finančných zdrojov zriaďovateľa výmalbu vnútorných priestorov MŠ.

Ekonomická oblasť:

Získať finančné zdroje z výziev MŠ SR a iných zdrojov na nákup vhodných učebných zdrojov na realizovanie výchovno – vzdelávacích aktivít prostredníctvom Hejného metódy.

Spolupráca s partnermi:

Aktívne sa zapojiť do projektu Zelené školy a v spolupráci s regionálnym centrom Spoločnosti pre predškolskú výchovu zorganizovať netradičného Ekopredškoláčika v priestoroch našej MŠ.

Nadalej spolupracovať so SOŠ Pod Bánošom, B. Bystrica a v rámci Zelenej školy zorganizovať rovesnícke vzdelávanie na tému : VODA.

§ 2 ods. 2 písm. a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2024/25 sa v našej materskej škole vzdelávalo jedno dieťa so ŠVVP s diagnózou – ľahký stupeň mentálneho postihnutia .

§ 2 ods. 2 písm. b) Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2024/2025

Počet prijatých všetkých detí	23
Počet chlapcov	10
Počet dievčat	13

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27.10.2025.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola predložená mailom členom rady školy dňa 3.10. 2025. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Mgr. Zuzana Kováčová

.....

riaditeľka školy